



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Окружающий социальный мир
2 Г КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем:

Михайловой Александрой Валерьевной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Окружающий социальный мир» 2-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с нарушением интеллекта является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе. Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 2 часа в неделю.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель и задачи

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком;
- (функциональное назначение окружающих предметов, действиями с ними);
- формирование способов социального взаимодействия.

Инструментарий учителя:

-предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Виды и формы работы:

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-путешествия, заочные экскурсии.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 21 час

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
Ученики должны уметь -различать виды транспорта (наземный,	Ученики должны уметь -сосредотачивать внимание на

водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	10
2	Квартира, дом	13
3	Транспорт	18
4	Профессии	17
5	Традиции, праздники нашей страны	10

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»
2 класса (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Я - школьник.	02.09.26		Пиктограммы
2	2	Помещения школы - наш класс.	04.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
3	3	Помещения школы - туалет, школьная столовая, библиотека.	09.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
4	4	Школьные принадлежности.	11.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
5	5	Профессия - учитель. День учителя.	16.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
6	6	Профессия - врач. Медсестра. Больница. Медицинский кабинет.	18.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
7	7	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	23.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
8	8	Светофор.	25.09.26		Картинки, мультимедиа
9	9	Дорожные знаки.	30.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
10	10	Мой путь в школу.	02.10.26		Картинки
11	11	Дорога и мы.	07.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
12	12	Профессия – пожарный.	09.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
13	13	Игра «Профессии».	14.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация, лото
14	14	Пешеходный переход.	16.10.26		Картинки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

15	15	Профессия – полицейский.	21.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
16	16	Я – пассажир.	23.10.26		Пиктограммы, картинки
За 1 четверть по плану -16 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Пешеходный переход. Транспорт.	06.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация
18	2	Профессия – водитель.	11.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация
19	3	Наземный транспорт.	13.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация
20	4	Воздушный транспорт.	18.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация
21	5	Водный транспорт.	20.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация
22	6	Игра «Угадай вид транспорта».	25.11.26		Лото, картинки
23	7	Игра «Мы едем».	27.11.26		Картинки
24	8	Подарки (дарим и принимаем).	02.12.26		Игрушки, картинки
25	9	Подземный транспорт.	04.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
26	10	Игра «Поездка на поезде».	09.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
27	11	Упражнение «Угадай транспорт».	11.12.26		Картинки
28	12	Лото «Транспорт».	16.12.26		Лото

29	13	Профессия – летчик.	18.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
30	14	Повторение.	23.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
31	15	Праздник Новый год. Новогодняя ёлка.	25.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
32	16	Повторение изученного материала.	30.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация
За 2 четверть по плану -16 ч., по факту-__ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Какие бывают подарки.	13.01.27		Пиктограммы, картинки
34	2	Помещения квартиры (комната, кухня, санузел, детская, спальня).	15.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
35	3	Электроприборы (телевизор, чайник, утюг, холодильник, пылесос).	20.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
36	4	Части дома (стена, крыша, окно, пол, потолок, дверь).	22.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
37	5	Типы домов (многоэтажные - с лифтом, малоэтажные - без лифта).	27.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
38	6	Игра «Мой дом».	29.01.27		Картинки
39	7	Профессия - полицейский. Полицейский участок.	03.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
40	8	Профессия - повар. Столовая.	05.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
41	9	Игра «Варим компот».	10.02.27		Пиктограммы, картинки,

					презентация
42	10	Профессии. Повторение.	12.02.27		Картинки, тематические пособие
43	11	Полезная еда.	17.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
44	12	Столовые приборы.	19.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
45	13	Посуда (ложка, вилка, тарелка, нож, стакан).	24.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
46	14	23 февраля. Поздравляем папу.	26.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
47	15	Игра «Накроем стол»	03.03.27		Наглядный материал
48	16	Завтрак, обед.	05.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
49	17	Игра «Выбери, что будешь есть»	10.03.27		Картинки
50	18	Праздник 8 марта. «Мамин день»	12.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
51	19	Любимые овощи, фрукты.	17.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
52	20	Магазин.	19.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
53	21	Дидактическая игра «Поход в магазин».	24.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация, лото
54	22	Повторение изученного материала.	26.03.27		
За 3 четверть по плану -22 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Полезные продукты.	07.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
56	2	Магазин. Закрепление.	09.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
57	3	Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван, комод, кресло, шкаф).	14.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
58	4	Мебель.	16.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
59	5	Молочные и хлебобулочные продукты.	21.04.27		Пиктограммы, картинки
60	6	Правила хранения продуктов.	23.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
61	7	Холодильник.	28.04.27		Картинки
62	8	Наша страна – Россия.	30.04.27		Презентация
63	9	Наш город — Санкт- Петербург.	05.05.27		Презентация, картинки
64	10	Безопасное поведение в городе	07.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
65	11	«Я знаю город».	12.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
66	12	День Победы — 9 Мая.	14.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
67	13	Достопримечательности родного города.	19.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
68	14	Повторение изученного материала.	21.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
За 4 четверть по плану -14 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану -68 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир»

Учитель: Михайлова Александра Валерьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	16				
2	16				
3	22				
4	14				
ИТОГО	68		Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Михайлова А.В.		